



# خطة تعزيز وتطوير

برنامج الرياضيات



## المحتويات:

- مقدمة
- رسالة البرنامج
- الأهداف الإستراتيجية والعامّة لبرنامج الرياضيات
- الأهداف التعليمية لبرنامج الرياضيات
- فرع وحدة الجودة بالقسم
- مجلس ادارة البرنامج
- المهام الأساسية لفرع وحدة الجودة
- أهداف التعزيز والتطوير
- مرجعية البرنامج في عملية التطوير
- خطة العمل
- خطوات تطوير البرنامج المقترح
- المجالات الأساسية للتعزيز والتطوير
- خطة التعزيز والتطوير لبرنامج الرياضيات



## مقدمة:

برنامج الرياضيات هو برنامج بدون مصروفات، تم وضعه من قبل نخبة متميزة من أعضاء هيئة التدريس بالقسم بعد عمل استبيانات لسوق العمل. ولقد روعي في هذا البرنامج وضع مقررات أساسية في مختلف فروع الرياضيات، بالإضافة إلى عدد كبير من المقررات الاختيارية المتميزة والتي تتواكب مع المستويات العالمية وكذلك تلبية رغبات الطلاب الراغبين في الدراسة في هذا البرنامج.

## الرسالة:

ان الهدف الاساسي لبرنامج الرياضيات بكلية العلوم- جامعة قناة السويس هو اعداد خريجين أكفاء يملكون التفكير المنطقي العلمي والمهارات البحثية في علوم الرياضيات بما يخدم منطقة القناة على وجه الخصوص وسائر أنحاء جمهورية مصر العربية على وجه العموم."

## الأهداف الاستراتيجية:

١. توفير فرصة تعليمية ذات جودة عالية تتناسب مع طموح البرنامج لخريجه في التميز في مجال الرياضيات في مصر والمحيط الإقليمي.
٢. تزويد الطلاب بالمهارات الأساسية والعلوم الرياضية المناسبة لخلق جيل من الباحثين والمبدعين في مجال الرياضيات
٣. خلق بيئة علمية تعزز مهارات الإبداع والابتكار لتلبية لمتطلبات المجتمع.
٤. إنشاء وتقوية العلاقات مع المجتمع الصناعي لربط مخرجات التعليم مع متطلبات سوق العمل.
٥. توفير فرصة ملائمة للطلاب لتنمية مهارات التواصل والتعليم الذاتي وإدارة الوقت والتطوير المستمر.
٦. تقديم نموذج تعليمي متميز معتمد من الهيئات القومية والدولية.
٧. المساهمة في تنمية موارد قسم الرياضيات بكلية العلوم جامعة قناة السويس.

## الأهداف التعليمية:

١. تشجيع الطلاب على أن يكونوا مبدعين ومستجيبين بشكل نقدي للأفكار الجديدة وأن يطوروا إمكانياتهم الأكاديمية الكاملة.
٢. بناء أساس رياضي واسع مقترن بعمق في الرياضيات البحتة والتطبيقية ومهارات الحاسب الآلي المطلوبة لتطوير مهاراته بما يتطلبه سوق العمل .



٣. تطوير المهارات النقدية والتحليلية والشخصية التي تعد الطلاب ليكونوا مساهمين نشطين في الحياة الفكرية للمجتمع.
  ٤. تعلم أدوات وأخلاقيات البحث العلمي.
  ٥. تطوير معرفة الطلاب بشكل مستمر في المجال التخصصي ليكون مؤهلاً للقطاع العام وسوق العمل الحقيقي.
- يعتمد نظام الجودة بالقسم وبالتبعية برنامج الرياضيات على مجلس إدارة البرنامج الذي يتكون من :

- |                                    |                                       |                   |
|------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|
| أ.د. مدحت احمد ابراهيم رخا         | رئيس قسم الرياضيات                    | رئيس مجلس الإدارة |
| د. نجوي عبد المنعم شريف            | استاذ الرياضيات البحتة المتفرغ بالقسم | عضوا              |
| د. عبد الجواد أبو الفضل عبد الجواد | استاذ الرياضيات البحتة المتفرغ بالقسم | عضوا              |
| د. عادل خليل إبراهيم               | استاذ الرياضيات البحتة المتفرغ بالقسم | عضوا              |

#### ويتكون فرع وحدة الجودة بالقسم من :

- |                  |  |
|------------------|--|
| د سوزان على محمد | مدير وحدة الجودة (ممثل القسم عن برنامج الرياضيات)        |
| د. محمد على احمد | نائب مدير وحدة الجودة (ممثل القسم عن برنامج علوم الحاسب) |

#### المهام الأساسية لفرع وحدة الجودة بالقسم هي:

١. متابعة ترشيح المراجع الخارجي للبرنامج الدراسي حسب المعايير المعتمدة، ومراجعة التقارير التي يصدرها ومدى استجابة الكلية لها، وانعكاس ذلك على العملية التعليمية.
٢. متابعة دراسة القسم للاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والإداريين؛ وذلك لتنمية قدراتهم مع وضع خطة عمل تدريبية مع المتخصصين من داخل أو خارج القسم والكلية.
٣. وضع خطة عمل لحملات التوعية المتعلقة بنشر ثقافة الجودة والتغيرات والتطورات التي طرأت عليها؛ وذلك على مستوى الطلاب وأعضاء هيئة التدريس، الإداريين والمستفيدين.
٤. وضع آلية لضم طلاب من السنوات الدراسية المختلفة وطلاب الدراسات العليا إلى الوحدة للمشاركة في أنشطتها.
٥. متابعة نظم تقييم الطلاب، تطويرها والتأكد من توعية وتدريب أعضاء هيئة التدريس على طرق التقييم المستجدة والحديثة.
٦. وضع آليات لتفعيل التقويم الداخلي بالقسم للأنشطة الأكاديمية وغير الأكاديمية بالكلية مع التنسيق مع الأقسام المختلفة بالكلية وتوثيقها بمجلس القسم والكلية.



٧. وضع الهيكل التنظيمي والإداري للوحدة وتوثيقها من مجلس القسم والكلية.
٨. وضع رسالة الوحدة، أهدافها الاستراتيجية والخطة الاستراتيجية للوحدة وتوثيقها من مجلس القسم والكلية.
٩. متابعة الأنشطة الأكاديمية بالبرنامج والتي تشمل وضع المعايير الأكاديمية، وتوصيف البرامج والمقررات الدراسية، تقارير البرامج والمقررات الدراسية والتأكد من أن المخرجات التعليمية تحقق رسالة البرنامج التي بالتالي تحقق وتوائم رسالة الجامعة وأهدافها الاستراتيجية. وكذلك الالتزام بالنماذج المطلوبة والتوقيت الزمني المحدد لها.

### والأهداف الأساسية لفرع وحدة الجودة بالقسم هي:

- ١- وضع السياسة العامة لتقويم الأداء وضمان الجودة بالبرنامج ومتابعة تنفيذها.
- ٢- نشر وتعميم ثقافة الجودة في البرنامج.
- ٣- تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعاملين بالبرنامج
- ٤- متابعة مؤشرات الأداء الكلي للبرنامج بغرض التحسين المستمر.
- ٥- تقويم جودة جميع المقررات الدراسية بالكلية.
- ٦- تطوير العملية التعليمية بهدف رفع كفاءة الخريج ودعم قدراته التنافسية.
- ٧- التواصل الفعال مع مراكز وهيئات ضمان الجودة والاعتماد.
- ٨- إعداد الدراسة الذاتية والتقارير السنوية.

ولتحقيق أهداف الوحدة فأنها تعمل بصفة أساسية على تقييم العمل الأكاديمي والإداري ببرنامج الرياضيات ومن ثم تقويمه ووضع لإجراءات التصحيحية وخطط التطوير والتحسين لضمان التطوير المستمر لبرنامج الرياضيات.

### أهداف التعزيز والتطوير:

تهدف خطة التعزيز والتطوير بشكل عام الى رفع مستوى الخريج حتى يتماشى مع احتياجات سوق العمل.

الأهداف
١- تنمية الوعي بالرسالة واهداف البرنامج.
٢- تطوير إدارة البرنامج لما يؤهله للحصول على الاعتماد.
٣- تفعيل نظام الجودة بالبرنامج.
٤- اعداد منظومة تدريبية وفعالة لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لرفع الأداء.
٥- دعم نظام التعليم والتعلم والتسهيلات المادية الداعمة.
٦- تطوير أساليب تقييم مخرجات التعلم.



٧- تطوير كافة عناصر البرنامج لما يؤهله الحصول على الاعتماد.

٨- ترسيخ نظم الجودة بالبرنامج.

٩- دعم دور البرنامج في المساهمة في خدمة المجتمع.

### مرجعية البرنامج في عملية التطوير:

يرجع البرنامج في عملية التطوير الى:

- ١- مجلس ادارة البرنامج.
- ٢- أعضاء هيئة التدريس.
- ٣- ممثلين الجهاز الإداري.
- ٤- أطراف مجتمعية "المستفيدين".
- ٥- رؤساء الأقسام.
- ٦- المراجعون الداخليون والخارجيون.
- ٧- الطلاب.
- ٨- وحدة إدارة الجودة.

### وضعت الخطة بناء على:

- ١- تقارير الزيارات الميدانية.
- ٢- تحليل نتائج استبيانات الطلاب.
- ٣- تحليل نتائج استبيانات أعضاء هيئة التدريس.
- ٤- لقاءات وندوات مع الطلاب - أعضاء هيئة التدريس والمستفيدين.
- ٥- مجلس الكلية.
- ٦- الرسالة والرؤية والأهداف الإستراتيجية للكلية والبرنامج.
- ٧- لائحة البرنامج التعليمي.

### خطوات تطوير البرنامج المقترح:

يتم التطوير وفق مجموعه من الخطوات كالتالي:

١. قياس ومراجعة البيانات والمعلومات الواردة في ضوء الوسائل السابقة.
٢. مناقشتها هذه القياسات.
٣. وضع خطط بالحلول لما ورد فيها من قصور أو ملاحظات للتطوير.
٤. وضع نماذج متابعة.
٥. اعتماد خطط التطوير والتحسين والمتابعة في اللجان النوعية.
٦. اعتماد خطط التطوير والتحسين والمتابعة في مجالس إدارة البرامج.



٧. اعتماد خطط التطوير والتحسين والمتابعة في مجلس القسم.
٨. نشر الخطط لضمان التنفيذ الدقيق لها مع مراجعة معدلات الأداء بخطط المتابعة.

### المجالات الأساسية للتعزيز والتطوير:

١. العملية التعليمية (الطلاب- معايير الاكاديمية- تصميم البرنامج- التعليم والتعلم-تقويم مخرجات التعلم)
٢. البحث العلمي (أعضاء هيئة التدريس ومؤشرات نجاح البرنامج).
٣. أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
٤. البنية التحتية (الموارد المالية والتسهيلات الداعمة)
٥. التطوير العام والإداري (قيادة وتنظيم البرنامج- الموارد المالية والتسهيلات الداعمة).
٦. التحول الرقمي (قيادة وتنظيم البرنامج).
٧. وحدة الجودة بالبرنامج (رسالة واهداف البرنامج- قيادة وتنظيم البرنامج).
٨. دور البرنامج في خدمة المجتمع والبيئة (مؤشرات نجاح البرنامج).



مؤشرات المتابعة	فترة التنفيذ		آليات التنفيذ	مسئولية التنفيذ	مقترحات التطوير والتعزيز	مجالات التطوير والتعزيز	م
	النهاية	البداية					
مشاركة عدد كبير من المستفيدين	دوريا (كل سنة دراسية) من ٧-١ الى ٨-١٥		عمل استبيانات للخريجين وسوق العمل	منسق لجنة المعايير الاكاديمية والمقررات الدراسية	برامج تعليمية متطورة تتناسب مع احتياجات سوق العمل	العملية التعليمية	١
وجود قائمة بالبرامج و المقررات التي تفي بسوق العمل	دوريا (كل سنة دراسية) من ٨-١٦ الى ٨-٢٣		تحليل الاستبيانات للتعرف على الاحتياجات الفعلية لسوق العمل	لجنة من اعضاء هيئه التدريس والهيئة المعاونة			
زيادة فرص العمل للخريجين	دوريا (كل سنة دراسية)		اجراءات لتطوير البرنامج والمقررات اجراءات لاستحداث برامج ومقررات جديدة	مجلس القسم ومجلس ادارة البرنامج ومنسق لجنة المعايير الاكاديمية			
مشاركة عدد كبير من المستفيدين	ابريل من كل عام		عمل استبيانات للطلاب لتحديد الاحتياجات التدريبية	منسق معيار المعايير الاكاديمية	التدريب الصيفي		
وجود قائمة بالاحتياجات الفعلية			تحليل الاستبيانات للتعرف على الاحتياجات الفعلية	لجنة من اعضاء هيئه التدريس والهيئة المعاونة			





رضاء الطلاب بالبرنامج عن نوعية التدريب	مايو من كل عام	ابريل من كل عام	وضع برامج تدريب للطلاب على البرامج الحديثة وفق متطلبات واحتياجات سوق العمل	مجلس القسم ومجلس اداره البرنامج	
	مايو من كل عام		التحقق من استيفاء هذه الجهات لمعايير العلميه والاكاديميه والامن والسلامه.	المشرف الأكاديمي ومنسق معيار المعايير الاكاديمية	
	يونيو من كل عام	يونيو من كل عام	مخاطبة هذه الجهات بشأن تدريب الطلاب		
	سبتمبر من كل عام		سبتمبر من كل عام		
الإعلان عن أسماء المشرفين وأماكن وأوقات تواجدهم على موقع الكلية وفي لوحات الطلاب	بداية كل فصل دراسي		اجتماعات دورية مع المرشدين الأكاديميين لطلاب البرنامج	منسق معيار لجنة الطلاب	الارشاد الاكاديمي
- سجلات حضور الطلاب - النتائج الايجابية لزيادة الوعي و الرضا و الاستفادة من نظام الإشراف الأكاديمي			ورش عمل للمرشدين الأكاديميين للتوعية بالمهام الخاصة بالطلاب ونظام الدراسة بالساعات المعتمدة و اجراءات التسجيل الالكترونية للطلاب	وحده التدريب بوحدّة ادارة الجودة	
توافر التقارير الدورية ومحاضر الاجتماعات والإجراءات التصحيحية	يوليو ٢٠٢٥	يونيو ٢٠٢١	مراجعة لملفات الطلاب و الانجاز وملفات المرشد و دورية عقد اللقاءات مع الطلاب	منسق معيار لجنة الطلاب	
النسبة المئوية لرضا الطلاب عن	يونيو من كل	ابريل من كل	قياس رضا الطلاب عن اداء المرشد	منسق وحدة الجودة بالبرنامج ومنسق	



الارشاد الاكاديمي	عام	عام	الاكاديمي	معيار لجنة الطلاب	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- خطة معتمدة لمعالجة التعثر الاكاديمي</li> <li>- انخفاض نسبة الطلاب المتعثرين</li> <li>- تحسن النسب المئوية للنجاح</li> </ul>	دوريا سنويا		تحديد الطلاب المتعثرين في البرنامج	المرشد الأكاديمي ومدير ادارة البرنامج	رعاية الطلاب المتعثرين
	بداية كل فصل دراسي		تحديد العبء الدراسي المناسب لكل طالب طبقاً لما حققه الطالب من تقدير تراكمي	المرشد الأكاديمي ومنسق معيار لجنة الطلاب	
	دوريا		طرح الامتحانات الدورية للاكتشاف المبكر للتعثر وسهولة معالجته	أعضاء هيئة التدريس المشاركين بالبرنامج	
	بداية كل فصل دراسي		تفعيل عمل المرشد الاكاديمي لمساعدة الطالب في تحديد العبء الدراسي المناسب	لجنة الطلاب والخريجين	
	دوريا		دعم أعضاء هيئة التدريس للطلاب المتعثرين من خلال الساعات المكتبية المتاحة للطلاب	أعضاء هيئة التدريس المشاركين بالبرنامج	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- نشر ثقافة التعليم الالكتروني</li> <li>- زيادة عدد المقررات الألكترونية</li> </ul>	يناير ٢٠٢٤	سبتمبر ٢٠٢٣	اعداد خطة لتحويل المقررات الدراسية الى الالكترونية	لجنة الامتحانات وتقييم مخرجات البرنامج ومجلس ادارة البرنامج	اعداد مقررات الكترونية
	أكتوبر ٢٠٢٣	سبتمبر ٢٠٢٢	تدريب اعضاء هيئة التدريس على اعداد المقرر الالكترونى	وحدة التدريب بوحدة الجودة	
الإجراءات التصحيحية لتطوير استراتيجيات التعليم و التعلم	نهاية كل عام دراسي		عقد لقاءات و اجتماعات لدراسة تطوير استراتيجيات التعليم و التعلم في ضوء نتائج الامتحانات و استبيانات الطلاب و	لجنة الامتحانات وتقييم مخرجات البرنامج ومنسق لجنة المعايير الاكاديمية	استراتيجية التعليم و التعلم في ضوء نتائج الامتحانات



		أعضاء هيئة التدريس و الأطراف المجتمعية.			
- سجلات حضور ورش العمل التدريبية - توافر قوائم بأنماط التعلم الغير تقليدي وحوافز معنوية (شهادات) لمن قاموا بطرق مستحدثة.	يناير ٢٠٢٢ سبتمبر ٢٠٢٢	تحديد آلية لقياس مخرجات التعلم للبرنامج والمقررات	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب و لجنة مخرجات البرنامج و المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية.	طرق التدريس والتعلم	
	أكتوبر ٢٠٢٣	سبتمبر ٢٠٢٢			
نماذج تطبيقية من نسب تحقق مخرجات التعلم المستهدفة للمقررات	أغسطس من كل عام	ورش عمل تدريبية لأعضاء هيئة التدريس علي الية قياس تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة.	لجنة التدريب بوحدة الجودة.	قياس مخرجات التعلم المستهدفة لمقررات البرنامج	
امتحانات موضوعية وفق التوصيفات وإجراءات تصحيحية بناء على التقرير السنوي لتحليل الامتحانات.	دوريا	تقارير سنوية وتحليل الامتحانات	منسق معيار مخرجات التعلم	الاستفادة من نتائج تحليل الامتحانات في تطوير نظم التقويم	
	يناير ٢٠٢١ يونيو ٢٠٢٥	نماذج مراجعة شكل الورقة الامتحانية.			
توافر التقارير الدورية ومحاضر الاجتماعات	نهاية كل عام دراسي	التوعية والتنبيه من خلال مجلس القسم	لجنة الامتحانات وتقويم مخرجات البرنامج	وضع إجابات نموذجية لكل الامتحانات	



إحصائية معدلات التخرج سنويا من البرنامج	دوريا		حصر معدلات التخرج	منسق معيار مؤشرات النجاح	معدلات التخرج من البرنامج	
توصيف المقررات الدراسية ( مشروع التخرج )	بداية كل عام دراسي		تحديث المقررات الدراسية التي تدعم المهارات الابتكارية	مجلس القسم و مجلس إدارة البرنامج	توافر المقررات المهارية والقدرات الابتكارية للطلاب	
معدلات النمو في التوظيف لخريجين البرنامج	دوريا		قاعدة بيانات الخريجين للبرنامج	منسق معيار مؤشرات النجاح	معدلات التوظيف من خريجي البرنامج	
تكريم جميع الطلاب المتفوقين دراسيا	يوليو ٢٠٢٢	سبتمبر ٢٠٢٣	حصر الطلاب المتفوقين دراسيا	أ.د. وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب ولجنة الطلاب والخريجين	دعم الطلاب المتفوقين دراسيا	البحث العلمي
مشاركة عدد كبير من المستفيدين	دوريا		عمل استبيانات لتحديد استبيانات الاحتياجات البحثية	لجنة أعضاء هيئة التدريس والبحث العلمي	الخطه البحثيه	
وجود قائمة بالابحاث المطلوبة لحل المشكلات	دوريا		تحليل الاستبيانات للتعرف على الاحتياجات الفعلية من الابحاث التي تسهم في رقى البيئة المحيطة	لجنة من اعضاء هيئه التدريس والهيئه المعاونه		
حل نسبة كبيره من المشكلات	يوليو ٢٠٢٣	ابريل ٢٠٢٢	وضع برامج بحثيه تفي بالاحتياجات البحثية المطلوبة وتعمل على حل	مجلس القسم ومدير ادارة البرنامج مع لجنة أعضاء هيئة التدريس والبحث		٢



		المشكلات	العلمي	
قاعدة بيانات متطوره ومستحدثة للابحاث العلمية		دوريا	تطوير قاعدة بيانات لأبحاث العلمية	مدير ادارة البرنامج ولجنة مراجعة وتطوير البرنامج
مشاركة عدد كبير من المستفيدين	سبتمبر ٢٠٢٣	أغسطس ٢٠٢٢	عمل استبيانات لاعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لتحديد الاحتياجات التطويرية	لجنة من اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
وجود قائمة بالتطوير	سبتمبر ٢٠٢٢	أغسطس ٢٠٢٢	تحليل استبيانات للتعرف على الاحتياجات التطويرية	المعامل البحثية
تحسن العملية البحثية	سنويا		اجرات لتطوير المعامل البحثية	لجنة أعضاء هيئة التدريس والبحث العلمي
زيادة معادلات النشر العلمي الدولي	أكتوبر ٢٠٢٤	أكتوبر ٢٠٢٣	تحديث آلية تشجيع النشر العلمي الدولي عن طريق رصد مكافئات وشهادات تقدير	مجلس ادارة البرنامج ولجنة البحث العلمي
	دوريا		تطوير آلية الاشتراك في المؤتمرات العلمية الخارجية	
زيادة التفاعل بين الطلاب واعضاء هيئة التدريس	سبتمبر ٢٠٢٥	سبتمبر ٢٠٢٢	تعزيز دور البحث العلمي في تحقيق التنمية وخدمة المجتمع	لجنة من اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
تطوير برامج الدراسات العليا والانشطة والفرق البحثية			وضع نظام للتفاعل الالكتروني بين طلبة الدراسات العليا وأعضاء هيئة التدريس	





توافر قائمة بالندوات وأسماء المشاركين	نوفمبر ٢٠٢١	أكتوبر ٢٠٢١	عقد ندوات ولقاءات وورش عمل عن المعايير الاكاديمية	منسق معيار المعايير الاكاديمية	وعى اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالمعايير الاكاديمية		
قياس نسبة الوعي	ديسمبر ٢٠٢١		طرح اسبانيات لقياس مدى انتشار الوعي بالمعايير الاكاديمية				
سجلات حضور الدورات وتحليل النتائج و اتخاذ الاجراءات التصحيحية	يوليو من كل عام	اكتوبر من كل عام	عقد ورش عمل لتدريب اعضاء هيئة التدريس على كيفية تطبيق وقياس مخرجات التعلم المستهدفة للمقررات	لجنة مراجعة وتطوير البرنامج	متابعة مدى تطبيق المعايير الاكاديمية		
	يناير من كل عام		اعداد تقارير وعرض النتائج ومناقشتها واتخاذ الاجراءات التصحيحية اللازمة				
نتائج تحليل الاستبيان وزيادة رضا أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	سبتمبر من كل عام	يوليو من كل عام	عمل استبيانات لقياس الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث ولجنة أعضاء هيئة التدريس	قياس الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة		
			تحليل الاستبيانات ومناقشة النتائج واتخاذ الإجراءات التصحيحية المناسبة.				
مشاركة عدد كبير من المستهدفين	مايو ٢٠٢٢	يناير ٢٠٢١	عمل استبيانات لتحديد الاحتياجات التطويرية	لجنة من اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	معامل وقاعات تدريس طلابية متطورة		
وجود قائمة بالتطوير			تحليل استبيانات للتعرف على الاحتياجات الفعلية للتطوير				
تحسن العملية التعليمية	سبتمبر ٢٠٢٢	يوليو ٢٠٢١	اجراءات لتطوير معامل وقاعات التدريس الطلابية	مجلس اداره البرنامج ولجنة النظم الادارية			

البنية التحتية

٤



مدرجات ومعامل محدثة ومتطورة	سبتمبر 2024	يونيو 2021	تحديث المدرجات والقاعات والمعامل تركيب وصلات الانترنت واجهزة التكييف	استمرار تطوير المدرجات والمعامل و اجهزة الكمبيوتر والطابعات
	سبتمبر ٢٠٢٣	يوليو 2021	احلال وتجديد قاعات الكنترول	
عدد كافي من اجهزة الكمبيوتر والطابعات واجهزة العرض	نوفمبر 2025	أكتوبر 2021	زيادة عدد اجهزة العرض في المدرجات (Smart board-Data show)	لجنة النظم الادارية
			توفير الاعداد الكافية من الاجهزة والطابعات	
تقارير تقييم الاداء	دوريا		تحديد موعد محدد ومعلن للصيانة	الصيانة الدورية للاجهزة
			اعداد تقارير دورية عن مستويات الأداء في المدرجات ومقدار رضا المستفيدين	
مشاركة عدد كبير من المستهدفين	بداية كل عام دراسي		عمل استبيانات لتحديد الاحتياجات التطويرية	لجنة من اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعونة
وجود قائمة بالتطوير			تحليل استبيانات للتعرف على الاحتياجات الفعلية للتطوير	
رضا الطلاب وهيئة التدريس والهيئة المعونة عن الخدمة بالمكتبة	دوريا		اجراءات لتطوير المكتبة ومدتها بالكتب الحديثة	مجلس القسم وادارة البرنامج





التطوير العام الادارى

٥

مشاركة نسبة كبيره من المستهدفين	نوفمبر ٢٠٢٥	نوفمبر ٢٠٢١	طرح استبيانات لتحديد الاحتياجات التدريبية	مجلس ادارة البرنامج	برامج تدريبية
وجود قائمة بالدورات التدريبية	يوليو ٢٠٢١	يونيو ٢٠٢١	تحليل الاستبيانات للتعرف على الاحتياجات الفعلية	لجنة من اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	
مشاركة عدد كبير من الاداريين فى الدورات تقرير عن اثر مردود التدريب	أغسطس ٢٠٢٣	أغسطس ٢٠٢٢	عمل دورات تدريبية وفقا للاحتياجات الفعلية	وحدة التدريب ووحدة الجودة	
مشاركة نسبة كبيره من المهتمين	يوليو ٢٠٢١	يونيو ٢٠٢١	عمل استبيان عن معايير وضوابط اختيار القيادات الاكاديمية	لجنة من اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	وجود معايير وضوابط لاختيار القيادات الاكاديمية
وجود معايير وضوابط معتمدة			تحليل الاستبيانات		
قيادات تم اختيارها حسب المعايير	نوفمبر من كل عام		وضع قواعد ومعايير لاختيار القيادات الاكاديمية	لجنة النظم الإدارية ومجلس ادارة البرنامج	اختيار القيادات الاكاديمية
			تطبيق المعايير عند الاختيار	مجلس ادارة البرنامج ومجلس القسم	
تقارير تقييم الاداء	دوريا		طرح استبيانات لتقييم الاداء	لجنة من اعضاء هيئة التدريس والهيئة	اداء القيادات الاكاديمية
	فبراير ٢٠٢٣	ديسمبر ٢٠٢٢	اجتياز القيادات الاكاديمية لدورات خاصة بالتنمية الادارية		



			تحليل نتائج الاستبيانات	المعاونة	للبرنامج		
	يناير ٢٠٢٢	فبراير ٢٠٢٣	ربط لجان البرنامج بالادارات الداعمة في الكلية واللجان الخاصة				
	دوريا		تحديد مهام قيادات البرنامج واللجان الخاصة بها ونشرها	وحدة الجودة وادارة البرنامج	قيادات البرنامج واللجان الخاصة		
سهولة الحصول على البيانات	أكتوبر ٢٠٢٣	سبتمبر ٢٠٢٢	جمع البيانات وتصنيفها	وحدة الجودة وادارة الشبكات بالكلية	قاعدة بيانات متطورة		
	نوفمبر ٢٠٢٣	أكتوبر ٢٠٢٢	انشاء قاعدة بيانات متكاملة بالبرنامج ربط قاعدة البيانات بموقع الكلية				
زيادة التواصل والتفاعل بين اعضاء هيئة التدريس والطلاب	ديسمبر ٢٠٢٥	يناير ٢٠٢١	وجود موقع الكترونى على مواقع التواصل الاجتماعى مثل الفيسبوك خاص بالبرنامج يضم اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب	لجنة من اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ولجنة الطلاب	موقع الكترونى		

التحول الرقمى

٦



<ul style="list-style-type: none"> <li>توافر قائمة بالندوات المصورة وأسماء المشاركين</li> <li>سجلات الحضور</li> <li>الرفع على الموقع الإلكتروني للقسم</li> <li>زيادة نسبة الوعي بالرؤية والرسالة وأهداف البرنامج لمختلف الفئات بالكلية</li> </ul>	مايو من كل عام	يناير من كل عام	لقاء مع المجتمع الداخلي (طلاب وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة)	منسق معيار رسالة وأهداف البرنامج	نشر الوعي المستمر بالرؤية والرسالة و أهداف البرنامج	وحدة الجودة بالبرنامج	٧
	نوفمبر من كل عام		عقد ورش عمل يضم اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة				
	أكتوبر من كل عام		عقد ورش عمل دورية يضم العاملين بالبرنامج				
	يونية ٢٠٢٥	سبتمبر ٢٠٢١	مطويات وادلة ومنشورات على الموقع الإلكتروني الخاص بالبرنامج				
	نوفمبر ٢٠٢٤	أكتوبر ٢٠٢١	عمل لوحات دعائية وملصقات لنشر رؤية ورسالة البرنامج ومفهوم الجودة				
	ابريل ٢٠٢٥	أكتوبر ٢٠٢١	ورشة عمل وندوات لمناقشة الخطة الإستراتيجية للبرنامج				
نشر الأهداف الإستراتيجية بجميع اقسام الكلية الوحدات الإدارى	نوفمبر ٢٠٢٤	أكتوبر ٢٠٢١	عمل لوحات دعائية وملصقات لنشر الأهداف الإستراتيجية للكلية	منسق معيار رسالة وأهداف البرنامج	نشر الوعي المستمر بالرؤية والرسالة و أهداف البرنامج	وحدة الجودة بالبرنامج	٧
	نوفمبر ٢٠٢٤	أكتوبر ٢٠٢١	مطويات وادلة ومنشورات على الموقع الإلكتروني الخاص بالبرنامج				
	يناير ٢٠٢٥	ديسمبر ٢٠٢١	عقد ندوات وورش عمل لمناقشة مواصفات خريج البرنامج				
<ul style="list-style-type: none"> <li>تقرير عن مدى تحقق دراسة الفجوة</li> <li>سجلات حضور الورشة</li> </ul>	يناير ٢٠٢٥	ديسمبر ٢٠٢١	عقد ندوات وورش عمل لمناقشة مواصفات خريج البرنامج		اعداد دراسة فجوة على مواصفات الخريج البرنامج الحالي		



	يونية ٢٠٢٥	ديسمبر ٢٠٢١	عقد ندوات وورش عمل لمناقشة البرنامج الحالي مع اهداف NARS		اعداد دراسة فجوة مع اهداف البرنامج الحالي مع اهداف ال NARS	
وجود الدراسة و سمات تميز معتمد	مايو ٢٠٢٤	فبراير ٢٠٢١	لقاءات واجتماعات و استبيانات	لجنة تطوير البرنامج	دراسات مقارنة بين البرنامج القائم بالكلية و نظرائها على المستوى المحلي لتحديد سمات التميز بالبرنامج	
			تحليل النتائج			
			إعداد تقرير الدراسة واعتمادها			
وجود هيكل تنظيمي محدث	يناير من كل عام		مراجعة الهيكل واعداد تقرير بمدى تحقيق إدارة البرنامج		تحديث الهيكل التنظيمي للبرنامج	
تزايد اقبال الطلاب على البرنامج	مارس ٢٠٢٣	يناير ٢٠٢١	توجيه برامج هادفة للتوعية باهمية البرنامج ومشروعات التعزيز والتطوير	مجلس القسم ومجلس ادارة البرنامج	تحسين الوضع التنافسي بالبرنامج	
	مايو من كل عام		تحديد مجالات مستقبلية للتعزيز والتطوير			
تحسن الاداء بالبرنامج	يوليو من كل عام		اتخاذ اجراءات تصحيحية لدعم البرنامج			
- توافر قائمة بالدورات واسماء اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة المشاركين وتوافر شهادات التدريب - التقارير الايجابية عن جودة التوصيف للبرنامج والمقررات	سبتمبر من كل عام		عقد دورات تدريبية وورش عمل	لجنة التدريب بوحدة الجودة	التدريب المستمر على توصيف وتقرير البرنامج والمقررات الدراسية	



اعتماد اختيار المراجع الخارجي للمقررات بمجلس القسم وللبرنامج بمجلس الكلية	يونيو من كل عام	اختيار مرجعين خارجيين للبرنامج ولمقررات القسم حسب معايير اختيار المراجع الخارجي			
وجود تقارير المراجعين الخارجيين مستوفاة بنسبة ١٠٠٪	يناير من كل عام	ارسال البرنامج والمقررات الدراسية للمراجعة الخارجية	لجنة تطوير البرنامج ولجنة المعايير الأكاديمية	المراجعة الخارجية للبرنامج والمقررات الدراسية	
برنامج ومقررات دراسية موصفة في ضوء المعايير الأكاديمية بنسبة ١٠٠٪	يناير ٢٠٢١ يونيو ٢٠٢٥	ورشه عمل لدراسة تقرير مراجع خارجي لتحديث المقررات وتوصيف البرنامج بمجلس القسم والملاحظات الواردة بتقرير المراجع الخارجي للبرنامج			
مشاركة عدد كبير من المهتمين	ابريل ٢٠٢١ يناير ٢٠٢٥	طرح اسسيانات لتحديد الاحتياجات والخدمات التي يمكن ان يقدمها البرنامج	لجنة من اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	خطة متطورة لخدمة المجتمع والبيئة	دور البرنامج في خدمة المجتمع والبيئة
وجود قائمة بالمجالات التي يمكن ان يقوم بها البرنامج لخدمة البيئة المحيطة والمجتمع		تحليل الاستبيانات للتعرف على الاحتياجات الفعلية التي تخدم البيئة المحيطة			
وجود قائمة مفصلة بموارد البرنامج	دوريا	حصر الموارد البشرية و المادية للبرنامج وتصنيفها	لجنة النظم الادارية	الاستفادة من الموارد البشرية والمادية	
وجود قائمة بالمجالات التي يمكن ان تستفيد من تلك الموارد		حصر المجالات التي يمكن الاستفادة فيها بموارد البرنامج	لجنة من اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة		



زيادة تفاعل البرنامج مع المجتمع	مايو ٢٠٢٢	ابريل ٢٠٢٢	عقد ورش عمل لدراسة كيفية الاستفادة من موارد البرنامج	وحدة الجودة و لجنة النظم الادارية		
وجود برامج متطورة لخدمة المجتمع	يوليو ٢٠٢٢	مايو ٢٠٢٢	وضع برامج متطورة للاستفادة من موارد البرنامج لخدمة المجتمع والبيئة			

تاريخ الاعتماد في مجلس إدارة الكلية

٢٠٢١-٩-١٩

تاريخ الاعتماد في مجلس القسم

٢٠٢١-٩-١٣

تاريخ الاعتماد في مجلس إدارة البرنامج

٢٠٢١-٩-١٢



رئيس القسم ورئيس مجلس إدارة البرنامج ومديره التنفيذي

أرذنه مدحت زينة  
أستاذة  
كلية العلوم - جامعة قناة السويس

منسق البرنامج

سوزان علي محمد  
د. سوزان علي محمد